

VOORLEESWIJZER VOOR OUDERS IN HET ... Spaans



RECOMENDACIONES PARA LA LECTURA A LOS NIÑOS

Charlar un poco durante la lectura.

Ven, acércate ... ¿Estás cómodo? ¿Ves bien?

¡Mira este libro!

¿Lo hojeamos tranquilamente para ver lo que trae?

¿También quieres descubrir de qué va la historia?

¡Apasionante, eh!



¿Qué ves en la portada?

¿Cómo es el título y quién lo ha escrito?

¿De qué va la historia? ¿Y qué ves en la contraportada? Quizás nos revele ya algo.

¿Vas abriendo el libro?

¿Qué ves en el interior de la tapa delantera?

¿Qué es todo eso?

Oooh, mira ... ¿eso es un gato?

¿Habrá un gato en el colegio?

¿Tienes ya una idea de qué va la historia?

¿Qué te parece ... seguimos hojeando?

¿Dónde empieza la historia?

¿Qué ha pasado? ¿A ti también te ha pasado ya?

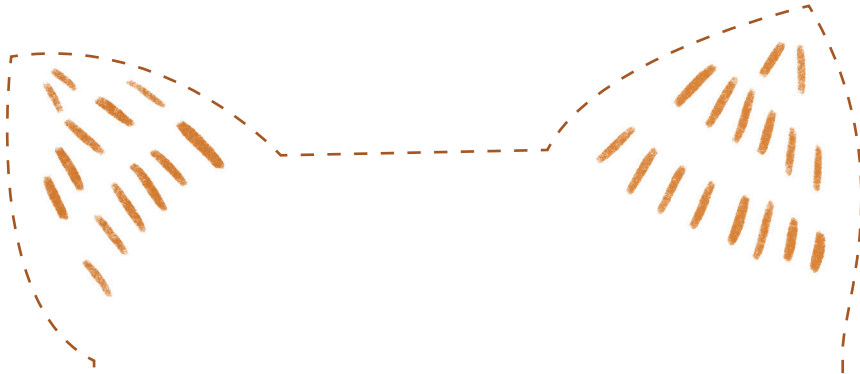
¿Qué harías tú? ¿Puedes encontrar el gato?

¿Qué va a pasar ahora?

¿Cómo lo resolverías tú?



VOORLEESWIJZER VOOR OUDERS



¿Entiendes todas las palabras?
¿Puedes explicar lo que significa esto?
¿Qué quiere decir el director?

Esa es una palabra difícil,
vamos a buscar qué significa.

¿Qué ves en el interior de la tapa al final del libro?
¿Y qué ponía al principio? ¿Te acuerdas?
¿Qué ha cambiado?

¿Qué te parece la historia?

¿Qué es lo que te gustó y lo que te gustó menos?
¿Cuál era el problema y cómo lo resolvieron?
¿Quiénes son los personajes del libro?
¿Qué te gustaría hacer a ti también y qué no?
¿Qué harías tú si ...?

¿Quieres oírlo otra vez?

¿Lo leemos juntos? ¿O te lo leo yo? Cuando yo
pare, tú terminas la frase.

¿Escuchamos juntos la historia?
Y después tú la cuentas. ¿Quizás ya te conozcas la
historia de memoria?
¿Me la cuentas a mí?

www.geenkatopschool.be

