

VOORLEESWIJZER VOOR OUDERS IN HET ...Pools



PRZEWODNIK CZYTANIA NA GŁOS.

Podczas czytania możemy uciąć sobie miłą pogawędkę.

Zbliź się trochę... Wygodnie się rozsiadłeś?
Czy dobrze wszystko widzisz?

Spójrz na tę książkę! Czy poprzeglądamy i poszperamy już trochę w książce? Czy ty też jesteś ciekaw, o czym jest ta opowieść?
Ekscytujące!



Co jest na okładce?
Jaki jest tytuł i kto go stworzył? O czym będzie ta opowieść? Co jest na tylnej stronie okładki?
Może się tam już czegoś dowiemy.

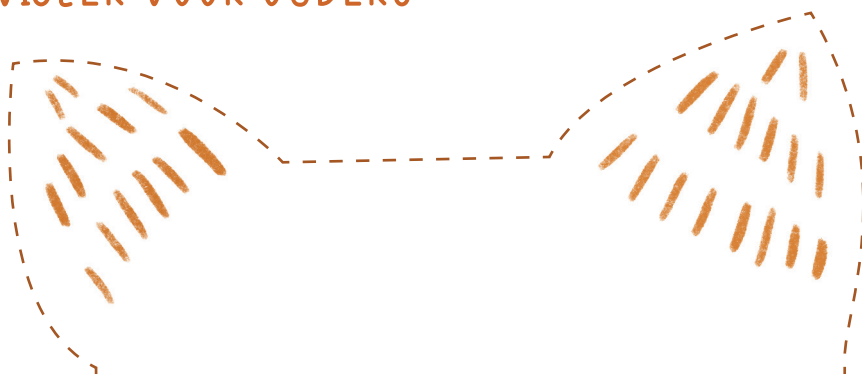
Już otwierasz książkę?
Co znajduje się na wewnętrznej stronie przedniej okładki? Co tu widzisz?
Och, spójrz... czy to kot?
Czy jednak w szkole jest kot?

Wiesz już, o czym będzie ta opowieść?
Jak myślisz... zobaczmy dalej?
Gdzie zaczyna się opowieść?

Co się wydarzyło? Czy kiedykolwiek sam tego doświadczyłeś? Co ty byś zrobił?
Czy możesz znaleźć kota? Co się teraz wydarzy?
Jak byś to rozwiązał?



VOORLEESWIJZER VOOR OUDERS



Czy rozumiesz wszystkie słowa?
Czy możesz wyjaśnić, co to znaczy?
Co to jest dyrektor?

To trudne słowo, sprawdźmy,
co to znaczy.

Co znajduje się na wewnętrznej stronie tylnej
okładki książki? Co znajdowało się na samym przodzie?
Czy pamiętasz? Co się zmieniło?

Co sądzisz o tej opowieści?

Co ci się podoba a co trochę mniej? W czym był
problem i jak go rozwiązali? Kim są postacie w
książce? Co sam chciałbyś zrobić, a czego nie?
Co ty byś zrobił gdyby...?

Czy chciałbyś posłuchać jeszcze raz?

Czy poczytamy razem? A może ja ci poczytam?
A jeśli przestanę, możesz uzupełnić.

Czy razem posłuchamy opowieści audio?
A potem możesz mi to opowiedzieć.
Może znasz już tę opowieść na pamięć?
Opowiesz mi teraz?

www.geenkatopschool.be

